

Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespołu Kształcenia i Wychowania w BielkóWKu
na rok szkolny 2026/2027



Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,*
- *Statut Szkoły*

I Wprowadzenie:

Program wychowawczo-profilaktyczny stanowi integralną część pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły. Dokument określa kierunki i sposoby wspierania uczniów w ich wszechstronnym rozwoju: intelektualnym, społecznym, emocjonalnym, moralnym i fizycznym. Został utworzony na podstawie:

- diagnozy określającej potrzeby społeczności szkolnej w zakresie wychowania oraz działań profilaktycznych,
- wniosków z nadzoru,
- analizę sytuacji wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- rekomendacje instytucji wspierających szkołę w zakresie wychowania i profilaktyki.

Założeniem programu jest współpraca całej społeczności szkolnej i przedszkolnej – uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły

– w budowaniu bezpiecznego, przyjaznego i sprzyjającego rozwojowi, środowiska edukacyjnego.

Program uwzględnia również podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027:

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Misja szkoły:

Jesteśmy szkołą wspierającą rozwój naszych uczniów.

Nasza placówka ma wspierać rodzinę w procesie wychowania i nauczania poprzez stwarzanie uczniom optymalnych warunków do ich prawidłowego i wszechstronnego rozwoju oraz ściśle współpracować z bliższym i dalszym otoczeniem działając dla dobra społeczności szkolnej, lokalnej oraz społeczeństwa polskiego. Uważamy, że każde dziecko ma prawo do pełnego dostępu do edukacji bez względu na możliwości rozwojowe. Przedszkole i szkoła dają szansę rozwoju dzieciom pełnosprawnym, niepełnosprawnym oraz szczególnie uzdolnionym.

Wizja:

W naszej szkole dążymy do wychowania uczniów na świadomych i pełnoprawnych członków społeczności lokalnej oraz obywateli RP. Uczymy ich kochać, szanować i żyć kulturą i tradycjami narodu polskiego. Umożliwiamy im zapoznanie się z kulturą i językiem Kaszub. Jednocześnie stwarzamy w szkole atmosferę tolerancji i otwartości wobec dzieci niepełnosprawnych. Uczymy wzajemnego szacunku i zachęcamy do niesienia wzajemnej pomocy. Wychowujemy uczniów, którzy w przyszłości wykażą się wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi do funkcjonowania na kolejnych etapach edukacyjnych i w dorosłym życiu.

Pragniemy, aby rodzice byli współorganizatorami życia szkoły. Staramy się włączyć w naszą działalność lokalną. Naszym działaniom przyświeca wizja szkoły, którą tworzą nie tylko nauczyciele, dzieci, uczniowie i rodzice, ale również społeczność lokalna.

Model absolwenta:

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który jest:

- **aktywny** - posiada zainteresowania i rozwija je, jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury, wykazuje się samodzielnością;

- **ciekawy świata** - korzysta z różnych źródeł informacji, poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości, jest wrażliwy na piękno przyrody;
- **odpowiedzialny** - podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje, umie samodzielnie rozwiązywać problemy, cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki, zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi;
- **otwarty** - nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami, umie współdziałać w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych;
- **optimistą** - pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych, wierzy w swoje możliwości, umie odróżniać dobro od zła;
- **prawy, uczciwy i prawdomówny, dobrze wychowany** - zna zasady dobrego zachowania się i przestrzega ich, zna symbole regionalne, narodowe i religijne i wie jak się wobec nich zachować;
- **tolerancyjny** - rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym, szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, odnosi się z szacunkiem do osób niepełnosprawnych, jest wrażliwy na potrzeby innych;
- **krytyczny** - selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich wiarygodność i przydatność do określonego celu;

II Główne cele:

1. Wychowanie ucznia do życia w społeczeństwie w duchu wartości humanistycznych, patriotycznych i prospołecznych.
2. Wspieranie wszechstronnego rozwoju dzieci i uczniów, również społecznego i emocjonalnego. W tym rozpoznawanie indywidualnych potrzeb dzieci i uczniów oraz wspieranie ich funkcjonowania w środowisku szkolnym i przedszkolnym we współpracy z rodzicami.
3. Zapobieganie zagrożeniom i zachowaniom ryzykownym. Ze szczególnym uwzględnieniem uzależnień behawioralnych, przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy.
4. Kształtowanie dbania o zdrowie psychiczne i fizyczne. Rozwijanie zachowań prozdrowotnych, aktywności ruchowej oraz umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

5. Współpraca szkoły, rodziców i instytucji środowiska lokalnego. Zapewnienie spójności działań edukacyjnych, wychowawczych i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

III Cele szczegółowe

1. Rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych
2. Profilaktyka uzależnień i ryzykownych.
3. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa. Budowanie odporności społecznej oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i ekologicznych.
5. Promowanie zdrowego stylu życia.
6. Kształtowanie umiejętności cyfrowych uczniów. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line, krytycznego myślenia oraz odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
7. Rozwijanie postaw patriotycznych, obywatelskich i proekologicznych.
8. Rozwijanie kreatywności uczniów na zajęciach dydaktycznych. Rozwijanie ciekawości i aktywności poznawczej poprzez kształcenie interdyscyplinarne i pracę projektową.
9. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego. Wspieranie świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych oraz promocja kształcenia zawodowego.
10. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia. Stosowanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej wspierającej proces uczenia się.
11. Wdrażanie reformy “Kompas jutra”. Przygotowanie uczniów do zachodzących zmian we współczesnym świecie.
12. Budowanie partnerskiej współpracy szkoły z rodzicami w celu wspierania ucznia w jego rozwoju edukacyjnym, emocjonalnym i społecznym.

Obszary działań wychowawczo-profilaktycznych:

Cel	Zadania/działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych.	Kształtowanie postaw opartych na szacunku i tolerancji.	- zajęcia integracyjne w klasach, - rozmowy wychowawcze nt. akceptacji różnorodności, - obchody Dnia Życzliwości, Dnia Autyzmu, Dnia Kolorowej Skarpetki, Dnia Praw Dziecka i Praw Człowieka	- wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele - pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy, opiekun szkolnego wolontariatu, - opiekun samorządu szkolnego, - wychowawcy - światlicy
	Kształtowanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych.	- udział w akcjach charytatywnych, - działanie szkolnego wolontariatu m.in. zbiórka żywności, pomoc w Senioradzie, - udział w akcjach pomocowych „Góra Grosza”, „Szlachetna paczka”, WOŚP, Adopcja Serca, - zbiórki żywności, zabawek i inne	

	Budowanie kultury dialogu i rozwiązywania konfliktów.	- prowadzenie rozmów rozstrzygających konflikty rówieśnicze, - mediacje, - na godzinach wychowawczych – warsztaty radzenia z emocjami	pedagog, psycholog, wychowawcy, dyrektor
	Rozwijanie odpowiedzialności za własne czyny.	-zajęcia z wychowawcą nt. odpowiedzialności i bezpieczeństwa, - Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu, - ćwiczenie odpowiedzialnych zachowań w sytuacjach zagrożenia oraz zasad dbania o bezpieczeństwo własne i innych	wychowawcy
	Kształtowanie postaw obywatelskich i społecznych.	- udział w uroczystościach narodowych i szkolnych, - odwiedzenie miejsc pamięci, - akcja „Szkoła pamięta” - porządkowanie grobów, - działania wzmacniające odporność społeczną, odpowiedzialność za wspólnotę szkolną i lokalną oraz gotowość do niesienia pomocy	wszyscy nauczyciel
	Wspieranie postaw prospołecznych.	- działanie samorządów uczniowskich (klas 1-3 oraz klas 4-8),	opiekun samorządu uczniowskiego

		- udział uczniów w przedsięwzięciach szkolnych (dyskoteki, pomoc uczniowska, turnieje sportowe, warsztaty, Mikołajki, Andrzejki)	
Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych	Podnoszenie świadomości uczniów na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych.	- godziny wychowawcze i zajęcia z edukacji zdrowotnej, - organizacja Gminnego Konkursu Profilaktyczno–Ortograficznego „Co za dużo, to niezdrowo”, - gazetki tematyczne na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych, - organizacja Dnia Profilaktyki.	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Zapobieganie uzależnieniom behawioralnym.	- warsztaty profilaktyczne na temat uzależnień kl. 4-8 - przedstawienia profilaktyczne dla przedszkolaków oraz uczniów klas 1-8, - szkoła miejscem bez telefonu, smartwatcha – uczniowie nie korzystają z telefonu, smartwatchy w czasie zajęć i na przerwach, - działania profilaktyczne dotyczące uzależnień behawioralnych, w tym nadmiernego korzystania	pedagog, psycholog, wychowawcy

		z Internetu, gier i mediów społecznościowych, - promowanie aktywności off-line i równowagi między korzystaniem z technologii, a odpoczynkiem, ruchem i relacjami, - korzystanie z Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, - szkolenia dla uczniów, rodziców i nauczycieli	
	Rozwijanie umiejętności podejmowania właściwych decyzji i radzenia sobie z presją rówieśniczą.	- dramy, scenki podczas godzin wychowawczych, teatryki profilaktyczne, - zajęcia z doradztwa zawodowego, - rozmowy wspierające z psychologiem lub pedagogiem, - mediacje, - spektakle teatralne o tematyce profilaktycznej	wychowawcy, psycholog
	Wzmacnianie czynników chroniących i promowanie zdrowego stylu życia.	- udział w akcji „Śniadanie daje moc”, - organizacja wycieczek o charakterze prozdrowotnym, - udział w kampaniach prozdrowotnych, - udział w konkursach promujących zdrowy styl życia,	wychowawcy, nauczyciele

		- rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy- zajęcia z pierwszej pomocy, - aktywne przerwy, - spotkania z pielęgniarką, - karta rowerowa, - spotkania z dietetykiem ("Śniadania Mistrzów")	
	Eliminowanie agresji słownej.	- szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej, szczególnie podczas przerw, odnotowywanie niewłaściwych zachowań uczniów i informowanie wychowawców, rodziców, - rozmowy wyjaśniające i dyscyplinujące z uczniami, - plakaty przypominające o zwrotach grzecznościowych, - cytaty motywujące na ścianach szkoły, - obchody Dnia Emotikona, - współpraca z rodzicami	wszyscy nauczyciele

Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa	Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa w szkole.	- dyżury nauczycieli na przerwach, - przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacyjnych, -przestrzeganie procedur bezpieczeństwa – monitoring, kontrola wejść do szkoły, apele porządkowe (przypominające o zasadach bezpiecznego i kulturalnego zachowania na terenie szkoły, przedszkola), - działalność Zespołu Interdyscyplinarnego, - realizacja działań w ramach ogólnopolskiego tygodnia przeciwdziałania przemocy (warsztaty, tworzenie plakatów), - współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę - Sąd Rodzinny, PCPR, MOPS, GOPS, Dom dla Dzieci, Placówki Opiekuńczo-Wychowawcze, itp.	dyrektor, nauczyciele, pracownicy szkoły
	Przeciwdziałanie przemocy fizycznej i psychicznej.	- zajęcia profilaktyczne nt. hejtu i cyberprzemocy – warsztaty z policją i strażą gminną, - przestrzeganie Ustawy Lex Kamilek, - uruchomienie procedury Niebieskiej Karty, - działania interwencyjne zgodne ze szkolnymi procedurami, - w przypadku stosowania przemocy w rodzinie,	policjant, pracownik straży gminnej, wychowawcy, pedagog, psycholog

		-Obchody Międzynarodowego Dnia Walki z Depresją, - działania przeciwdziałające przemocy rówieśniczej, w tym przemocy relacyjnej i cyberprzemocy oraz wzmacnianie umiejętności szukania pomocy, - udział w TUS-ach - udział w warsztatach profilaktycznych, - przedstawienia teatralne - profilaktyczne	
	Wzmacnianie więzi społecznych i integracja uczniów.	- wycieczki, zielone szkoły, imprezy klasowe, nocowania w szkole, warsztaty, praca w grupach na lekcji, - akcje samorządu uczniowskiego – dyskoteki, przedsięwzięcia szkolne – Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień św. Patryka itp., - organizowanie dni tematycznych: Dzień Kropki, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Dyni, Dzień Języka Ojczystego, Dzień Języków Obcych, itp., - działalność kółka teatralnego – występy artystyczne uczniów, “Mam talent”, - rozpoznawanie potrzeb uczniów na podstawie	opiekun samorządu uczniowskiego, nauczyciele, pedagog, psycholog

		obserwacji ich funkcjonowania w środowisku szkolnym oraz współpraca z rodzicami i specjalistami w planowaniu adekwatnego wsparcia	
	Rozwijanie umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów.	- mediacje rówieśnicze, - rozmowy wyjaśniające przyczyny konfliktów rówieśniczych	psycholog, pedagog, wychowawcy
Promowanie zdrowego stylu życia	Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	- pogadanki nt. zdrowego stylu życia (dieta, sen, higiena), - gazetki tematyczne na temat zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia, - plakaty profilaktyczne – wykonane przez uczniów, - opieka pielęgniarki szkolnej – działalność informacyjna i higienizacja, - kontynuacja programów: „Szklanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”, - kontrola dostosowania produktów spożywczych w automatach szkolnych do nowych przepisów, - dbałość o właściwe samopoczucie uczniów między lekcjami – szkoła bez dzwonków,	- wychowawcy, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna, dyrektor

		- realizacja treści edukacji zdrowotnej dotyczących odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych, - organizowanie akcji "Rowerowy Maj"	
	Promowanie aktywności fizycznej	- zachęcanie do aktywnego udziału w zajęciach wf, na basenie przy współpracy z rodzicami, - przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową, organizacja tego egzaminu, - udział w akcjach ogólnopolskich sportowych, - Dni Sportu, zawody szkolne, turnieje, - aktywna przerwa, - dodatkowa godzina wychowania fizycznego w klasach 1-3, - wyjazdy klasowe na lodowisko, - zajęcia pozalekcyjne dla dzieci o charakterze sportowym, - promowanie codziennej aktywności ruchowej i aktywnych form spędzania czasu wolnego	nauczyciele wf

	Przekazywanie wiedzy o zdrowym odżywianiu – przygotowywanie zdrowych śniadań, sałatek owocowych	- zajęcia kreatywne – kulinarne, - konkursy wiedzy o zdrowiu, - pogadanki z pielęgniarką z szkolną na temat zdrowego stylu życia, higieny jamy ustnej	wychowawcy
	Zdrowie psychiczne dzieci, wsparcie w kryzysach psychicznych	- kontynuacja programu „Młode głowy”, - wsparcie rodziców uczniów w kryzysach psychicznych, - ulotka informacyjna na temat pomocy, specjalistycznej dziecku w kryzysie, - rozpoznawanie sygnałów kryzysu psychicznego i kierowanie uczniów oraz rodziców do odpowiednich form pomocy, - zajęcia z psychologiem	wychowawcy, psycholog

Kształtowanie umiejętności cyfrowych uczniów.	Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń ekranowych. Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. Promowanie higieny cyfrowej, aktywności off-line, krytycznego myślenia i odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji.	- pogadanki na godzinach wychowawczych, - spotkanie z przedstawicielami policji, straży gminnej, - kontynuacja działań w ramach programu Szkoła odpowiedzialna cyfrowo, - Organizacji DBI, - zajęcia dotyczące higieny cyfrowej i zachowania równowagi między aktywnością on-line i off-line, - rozwijanie umiejętności krytycznej oceny informacji, w tym treści generowanych przez sztuczną inteligencję, - kształtowanie zasad odpowiedzialnego i etycznego korzystania z narzędzi AI, - wykorzystywanie funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	nauczyciele, policjant / pracownik straży gminnej
	Eliminowanie zachowań niepożądanych w Internecie - przeciwdziałanie cyberprzemocy.	- podejmowanie interwencji w każdym przypadku ujawnienia lub podejrzenia cyberprzemocy (SMS, MMS, poczta elektroniczna, czaty, komunikatory, strony internetowe, blogi, portale społecznościowe)	wszyscy nauczyciele

Rozwijanie postaw patriotycznych, obywatelskich i proekologicznych.	Kształtowanie postaw patriotycznych.	- organizacja i udział w uroczystościach i obchodach świąt narodowych, m.in. Dzień Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja, - udział w Marszu Śmierci, - udział w akcji „Szkola do hymnu”, - aktywna działalność poczty sztandarowego na terenie placówki i poza nią, - realizacja programu Gdańskie Lwiątko – kl. 3	wszyscy nauczyciele
	Rozwijanie świadomości obywatelskiej.	- udział w wyborach do samorządu uczniowskiego, samorządu klasowego, - organizacja debat, dyskusji i warsztatów o prawach i obowiązkach, - akcje wolontariackie na rzecz społeczności lokalnej – zbiórki dla potrzebujących, - organizowanie zbiórki dla WOŚP, - realizacja projektów uczniowskich dotyczących życia społeczności lokalnej	opiekun SU, wychowawcy

	Kształtowanie szacunku do tradycji i kultury.	- nauka i śpiewanie hymnu narodowego oraz pieśni i piosenek patriotycznych, - Obchody Dnia Patrona Szkoły, - wycieczki do miejsc pamięci, muzeów historycznych, - wycieczki na Kaszuby (w ramach zajęć języka regionalnego – kaszubskiego) – poznawanie regionu	nauczyciel historii, j. kaszubskiego, wychowawcy
	Kształtowanie postaw proekologicznych.	- udział w akcji sprzątania świata, - obchody Dnia Ziemi, - pielęgnowanie szkolnego ogródka/zielnika, - udział w programach ekologicznych i konkursach tematycznych	nauczyciel biologii/przyrody, wychowawcy
Rozwijanie kreatywności uczniów na zajęciach dydaktycznych.	Kształtowanie myślenia analitycznego oraz rozwijanie umiejętności matematycznych i przyrodniczych.	- zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczne dla uczniów zdolnych, - innowacje pedagogiczne oraz projekty edukacyjne,	nauczyciele matematyki, biologii i geografii

	Rozwijanie ciekawości i aktywności poznawczej poprzez kształcenie interdyscyplinarne i pracę projektową.	- konkursy i olimpiady matematyczne (m. in. Kangur Matematyczny, Alfik Matematyczny, Instalogik, Mistrz Tabliczki Mnożenia, Podchody Matematyczne), - zajęcia z przyrody, biologii i geografii w terenie, - realizacja interdyscyplinarnych zadań i projektów łączących treści z różnych przedmiotów	nauczyciele języka polskiego oraz nauczyciel biblioteki
	Realizacja kreatywnych projektów na zajęciach humanistycznych, rozwijanie postawy czytelniczej uczniów. Rozwijanie zainteresowania obcokrajowców kulturą i językiem polskim.	- organizacja lekcji Dzień na Olimpie – kl. 5, - konkursy recytatorskie, - aktywowanie uczniów do czytania – realizacja projektu „Biblioteka dobre miejsce dla człowieka”, - udział w konkursach czytelniczych – „Z książką na Ty”, Maraton Czytelniczy, - dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów z zagranicy	
Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.	Rozpoznawanie predyspozycji uczniów	- zajęcia dotyczące rozwoju kompetencji miękkich, rozpoznawania umiejętności uczniów, - Ogólnopolski Tydzień Kariery,	wychowawca kl. 0-8, nauczyciel doradztwa

		- rozbudzanie pasji u uczniów poprzez organizowanie kół zainteresowań - zajęć rozwijających umiejętności m. in. koło teatralne, zajęcia z matematyki, j. angielskiego, - wspieranie uczniów w dokonywaniu świadomych wyborów edukacyjno-zawodowych z uwzględnieniem ich mocnych stron, zainteresowań i predyspozycji, - testy zainteresowań i predyspozycji, - spotkania z rodzicami prezentującymi różne zawody i ścieżki kariery	zawodowego, wszyscy nauczyciele
	Pomoc w wyborze ścieżki kształcenia zawodowego.	- organizowanie dni kariery – zapraszanie przedstawicieli firm na spotkania z uczniami, - wycieczki do instytucji i firm, - zajęcia z wykorzystaniem sprzętu Laboratoria Przyszłości, zajęcia praktyczne – rękodzieło, gotowanie, - prezentowanie aktualnej oferty kształcenia zawodowego i możliwości dalszego rozwoju	

		edukacyjnego we współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi i przedstawicielami branż	
	Przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy	- nauka tworzenia CV, autoprezentacje, - dramy: rozmowa rekrutacyjna	
Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia.	Stwarzanie uczniowi warunków do samodzielnego działania oraz wykorzystanie wiedzy w praktyce	- projekty, eksperymenty, dyskusje, drama, stacje zadaniowe na zajęciach, - wykorzystanie nowego szkolnego sprzętu komputerowego do nauki – aplikacje edukacyjne, wirtualne laboratoria, - stosowanie pracy projektowej i działań interdyscyplinarnych rozwijających ciekawość poznawczą uczniów	nauczyciele, dyrektor
	Wzmacnianie poczucia sprawczości ucznia.	- samodzielne projekty uczniów – np. szkolna akcja społeczna, gazetka w klasie, - działalność samorządu uczniowskiego – decyzyjność w ważnych sprawach uczniów,	

		- dostrzeganie sukcesów uczniów – apele, wręczenie dyplomów, zaakcentowanie mocnych stron i sukcesu danego ucznia, - wprowadzenie elementów ocenia kształtującego, - stosowanie oceniania kształtującego oraz informacji zwrotnej wskazującej uczniowi jego postępy i dalsze kierunki pracy	
Wdrażanie reformy "Kompas jutra"	Rozwijanie samodzielności, kreatywności i odpowiedzialności uczniów za proces uczenia się, połączone z kształtowaniem kompetencji społecznych oraz wsparciem w przezwyciężaniu trudności edukacyjnych.	- lekcje przedmiotowe, - godziny wychowawcze, - projekty edukacyjne i interdyscyplinarne, - stosowanie metod aktywizujących i problemowych, - zajęcia dydaktyczno-wychowawcze i specjalistyczne, - praca indywidualna, w parach i zespołach	Wszyscy nauczyciele, dyrektor, pedagog, psycholog
	Kształtowanie umiejętności uczenia się i dokonywania samooceny własnej pracy, połączone z efektywnym	- zadania wymagające samodzielnego poszukiwania informacji i rozwiązywania problemów, - zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia,	

	wykorzystaniem narzędzi i źródeł informacji w warunkach zindywidualizowanego procesu kształcenia.	- indywidualizacja procesu uczenia się, - stosowanie elementów oceniania kształtującego, samooceny i oceny koleżeńskiej, - udział uczniów w konkursach, projektach, warsztatach i przedsięwzięciach szkolnych	
Budowanie partnerskiej współpracy szkoły z rodzicami	Rozpoznawanie potrzeb uczniów, współpraca z rodzicami i specjalistami, w wspieraniu rozwoju ucznia oraz podejmowanie wspólnych działań na rzecz jego prawidłowego rozwoju i dobrostanu.	- zebrania z rodzicami, - konsultacje indywidualne z wychowawcą i nauczycielami, - omawianie WOPFU i IPET, - organizowanie spotkań zespołów nauczycieli i specjalistów z udziałem rodziców, zgodnie z potrzebami ucznia, - indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem szkolnym, - ankiety i diagnozy potrzeb uczniów i rodziców, - konsultacje ze specjalistami,	Wszyscy nauczyciele i specjaliści, dyrektor

		-współpraca z Radą Rodziców, -warsztaty, prelekcje i spotkania edukacyjne dla rodziców, -wspólne imprezy, uroczystości i przedsięwzięcia szkolne, - angażowanie rodziców w działanie klasowe i szkolne, - wykorzystywanie dziennika elektronicznego i innych ustalonych form komunikacji szkoły z rodzicami	
--	--	---	--

Ewaluacja i monitoring

Monitoring programu wychowawczo-profilaktycznego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, pedagoga, psychologa. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwalają na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczych.

Narzędzia monitorujące: obserwacja zachowań uczniów, aktywności, dyskusje z uczniami i z rodzicami, analiza wytworów uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, analiza frekwencji.

Narzędzia ewaluacyjne: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, informacje zebrane podczas spotkań z rodzicami, ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców, wywiad (dyrektor szkoły, rada rodziców) obserwacja i ocena zachowań, sprawozdania wychowawców, pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa.

Program wychowawczy szkoły został zaopiniowany w dniu

uchwałą Rady Pedagogicznej nr