

Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespołu Kształcenia i Wychowania w BielkóWKu
na rok szkolny 2025/2026



Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,*
- *Statut Szkoły*

I Wprowadzenie:

Program wychowawczo-profilaktyczny stanowi integralną część pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły. Dokument określa kierunki i sposoby wspierania uczniów w ich wszechstronnym rozwoju: intelektualnym, społecznym, emocjonalnym, moralnym i fizycznym. Został utworzony na podstawie:

- diagnozy określającej potrzeby społeczności szkolnej w zakresie wychowania oraz działań profilaktycznych,
- wniosków z nadzoru,
- analizę sytuacji wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- rekomendacje instytucji wspierających szkołę w zakresie wychowania i profilaktyki.

Założeniem programu jest współpraca całej społeczności szkolnej, przedszkolnej – uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły – w budowaniu bezpiecznego, przyjaznego i sprzyjającego rozwojowi środowiska edukacyjnego.

Program uwzględnia również podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Misja szkoły:

Jesteśmy szkołą wspierającą rozwój naszych uczniów.

Nasza placówka ma wspierać rodzinę w procesie wychowania i nauczania poprzez stwarzanie uczniom optymalnych warunków do ich prawidłowego i wszechstronnego rozwoju oraz ściśle współpracować z bliższym i dalszym otoczeniem działając dla dobra społeczności szkolnej, lokalnej oraz społeczeństwa polskiego. Uważamy, że każde dziecko ma prawo do pełnego dostępu do edukacji bez względu na możliwości rozwojowe. Przedszkole i szkoła dają szansę rozwoju dzieciom pełnosprawnym, niepełnosprawnym oraz szczególnie uzdolnionym.

Wizja:

W naszej szkole dążymy do wychowania uczniów na świadomych i pełnoprawnych członków społeczności lokalnej oraz obywateli RP. Uczymy ich kochać, szanować i żyć kulturą i tradycjami narodu polskiego. Umożliwiamy im zapoznanie się z kulturą i językiem Kaszub. Jednocześnie stwarzamy w szkole atmosferę tolerancji i otwartości wobec dzieci niepełnosprawnych. Uczymy wzajemnego szacunku i zachęcamy do niesienia wzajemnej pomocy. Wychowujemy uczniów, którzy w przyszłości wykażą się wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi do funkcjonowania na kolejnych etapach edukacyjnych i w dorosłym życiu.

Pragniemy, aby rodzice byli współorganizatorami życia szkoły. Staramy się włączyć w naszą działalność lokalną. Naszym działaniom przyświeca wizja szkoły, którą tworzą nie tylko nauczyciele, dzieci, uczniowie i rodzice ale również społeczność lokalna.

Model absolwenta:

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który jest:

- **aktywny** - posiada zainteresowania i rozwija je, jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury, wykazuje się samodzielnością;

- **ciekawy świata** - korzysta z różnych źródeł informacji, poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości, jest wrażliwy na piękno przyrody;
- **odpowiedzialny** - podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje, umie samodzielnie rozwiązywać problemy, cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki, zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi;
- **otwarty** - nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami, umie współdziałać w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych;
- **optimistą** - pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych, wierzy w swoje możliwości, umie odróżniać dobro od zła;
- **prawy, uczciwy i prawdomówny, dobrze wychowany** - zna zasady dobrego zachowania się i przestrzega ich, zna symbole regionalne, narodowe i religijne i wie jak się wobec nich zachować;
- **tolerancyjny** - rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym, szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, odnosi się z szacunkiem do osób niepełnosprawnych, jest wrażliwy na potrzeby innych;
- **krytyczny** - selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich wiarygodność i przydatność do określonego celu;

II Główne cele:

1. Wychowanie ucznia do życia w społeczeństwie w duchu wartości humanistycznych, patriotycznych i prospołecznych.
2. Wspieranie rozwoju emocjonalnego, społecznego i fizycznego uczniów.
3. Zapobieganie zagrożeniom i zachowaniom ryzykownym.
4. Kształtowanie dbania o zdrowie psychiczne i fizyczne.
5. Współpraca szkoły, rodziców i instytucji środowiska lokalnego.

III Cele szczegółowe

1. Rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych

2. Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych.
3. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i ekologicznych.
5. Promowanie zdrowego stylu życia.
6. Kształtowanie umiejętności cyfrowych uczniów.
7. Rozwijanie kreatywności uczniów na zajęciach dydaktycznych.
8. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
9. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia.

Obszary działań wychowawczo-profilaktycznych:

Cel	Zadania/działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie postaw społecznych i moralnych	Kształtowanie postaw opartych na szacunku i tolerancji.	- zajęcia integracyjne w klasach, - rozmowy wychowawcze nt. akceptacji różnorodności, - obchody Dnia Życzliwości, Dnia Autyzmu, Dnia Kolorowej Skarpetki	- wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele

	Kształtowanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych.	- udział w akcjach charytatywnych, - działanie szkolnego wolontariatu, - udział w akcjach pomocowych „Góra Grosza”, „Szlachetna paczka”, - zbiórki żywności.	pedagog szkolny, wychowawcy, opiekun szkolnego wolontariatu
	Budowanie kultury dialogu i rozwiązywania konfliktów.	- prowadzenie rozmów rozstrzygających konflikty rówieśnicze, - mediacje, - na godzinach wychowawczych – warsztaty radzenia z emocjami	pedagog, psycholog, wychowawcy
	Rozwijanie odpowiedzialności za własne czyny.	- zajęcia z wychowawcą nt. odpowiedzialności i bezpieczeństwa, - Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu, - pogadanki z policjantem/pracownikiem straży gminnej	wychowawcy
	Kształtowanie postaw obywatelskich i społecznych.	- udział w uroczystościach narodowych i szkolnych, - odwiedzenie miejsc pamięci, - akcja „Szkoła pamięta” - porządkowanie grobów	wszyscy

	Wspieranie postaw prospołecznych.	- działanie samorządów uczniowskich (klas 1-3 oraz kl. 4-8), - udział uczniów w przedsięwzięciach szkolnych (dyskoteki, pomoc uczniowska, turnieje sportowe, warsztaty, Mikołajki, Andrzejkki)	opiekun samorządu uczniowskiego
Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych	Podnoszenie świadomości uczniów na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych.	- godziny wychowawcze i zajęcia z edukacji zdrowotnej, - organizacja Gminnego Konkursu Profilaktyczno – Ortograficznego „Co za dużo, to niezdrowo”, - gazetki tematyczne na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych, - organizacja Dnia Profilaktyki.	wychowawcy, pedagog, psycholog
	Zapobieganie uzależnieniom behawioralnym.	- warsztaty profilaktyczne na temat uzależnień kl. 4-8 - przedstawienia profilaktyczne - przedszkole, oddział przedszkolny, kl. 1-8 - szkoła miejscem bez telefonu, smartwatcha – uczniowie nie korzystają z telefonu, smartwatchy na przerwach, w czasie zajęć	pedagog, psycholog, wychowawcy

	Rozwijanie umiejętności podejmowania właściwych decyzji i radzenia sobie z presją rówieśniczą.	- dramy, scenki podczas godzin wychowawczych, teatryki profilaktyczne - zajęcia z doradztwa zawodowego, - rozmowy wspierające z psychologiem lub pedagogiem - mediacje	wychowawcy, psycholog
	Wzmacnianie czynników chroniących i promowanie zdrowego stylu życia.	- zdrowotny charakter festynu z okazji Dni Dziecka, Dni Sportu, turnieje sportowe, - udział w akcji „Śniadanie daje moc”, - organizacja wycieczek o charakterze prozdrowotnym, - udział w kampaniach prozdrowotnych, - udział w konkursach promujących zdrowy styl życia	wychowawcy, nauczyciele
	Eliminowanie agresji słownej.	- szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej, szczególnie podczas przerw, odnotowywanie niewłaściwych zachowań uczniów i informowanie wychowawców, rodziców, - rozmowy wyjaśniające i dyscyplinujące z uczniami, - plakaty przypominające o zwrotach grzecznościowych,	wszyscy nauczyciele

		- cytaty motywujące na ścianach szkoły - obchody Dnia Emotikona	
Budowanie bezpieczeństwa i przeciwdziałanie przemocy	Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa w szkole.	- dyżury nauczycieli na przerwach, - przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacyjnych, - przestrzeganie procedur bezpieczeństwa – monitoring, kontrola wejść do szkoły, apele porządkowe (przypominające o zasadach bezpiecznego i kulturalnego zachowania na terenie szkoły, przedszkola) - działalność Zespołu Interdyscyplinarnego - powołanie nowego członka, w związku ze zmianą dyrektora, - współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę - Sąd Rodzinny, PCPR , MOPS, GOPS, Dom dla Dzieci, Placówki Opiekuńczo-Wychowawcze, itp.	dyrektor, nauczyciele, pracownicy szkoły

	Przeciwdziałanie przemocy fizycznej i psychicznej.	- zajęcia profilaktyczne nt. hejtu i cyberprzemocy – warsztaty z policją i strażą gminną - przestrzeganie Ustawy Lex Kamilek, - uruchomienie procedury Niebieskiej Karty w przypadku stosowania przemocy w rodzinie	policjant, pracownik straży gminnej, wychowawcy, pedagog, psycholog
	Wzmacnianie więzi społecznych i integracja uczniów.	- wycieczki, zielone szkoły, imprezy klasowe, nocowania w szkole, warsztaty, praca w grupach na lekcji, - akcje samorządu uczniowskiego – dyskoteki, przedsięwzięcia szkolne – Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień Patryka itp. - organizowanie dni tematycznych: Dzień Kropki, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Dyni, Dzień Języka Ojczystego, Dzień Języków Obcych, itp., - działalność kółka teatralnego – występy artystyczne uczniów	opiekun samorządu uczniowskiego, nauczyciele
	Rozwijanie umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów.	- mediacje rówieśnicze, - rozmowy wyjaśniające przyczyny konfliktów rówieśniczych	psycholog, pedagog, wychowawcy

Promocja zdrowia i aktywności fizycznej	Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	- pogadanki nt. zdrowego stylu życia (dieta, sen, higiena), - gazetki tematyczne na temat zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia, - plakaty profilaktyczne – wykonane przez uczniów, - opieka pielęgniarki szkolnej – działalność informacyjna i higienizacja, - kontynuacja programów „Szlanka mleka” „Owoce i warzywa w szkole”, - dostosowanie produktów w automatach do standardów europejskich – mniej cukru, - dbałość o właściwe samopoczucie uczniów między lekcjami – szkoła bez dzwonków	- wychowawcy, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna
	Promowanie aktywności fizycznej	- zachęcanie do aktywnego udziału w zajęciach wf, na basenie przy współpracy z rodzicami,	nauczyciele wf

		- przygotowanie uczniów do karty rowerowej, - udział w akcjach ogólnopolskich sportowych, - Dni Sportu, zawody szkolne, turnieje, - aktywna przerwa (stoły tenisowe) - dodatkowa godzina wychowania fizycznego w klasach 1-3, kontynuacja zajęć z gimnastyki korekcyjnej w oddziale przedszkolnym, - zajęcia pozalekcyjne dla dzieci o charakterze sportowym	
	Przekazywanie wiedzy o zdrowym odżywianiu – przygotowywanie zdrowych śniadań, sałatek owocowych	- zajęcia kreatywne – kulinarne, - konkursy wiedzy o zdrowiu, - pogadanki z pielęgniarką z szkolną na temat zdrowego stylu życia, higieny jamy ustnej	wychowawcy
	Zdrowie psychiczne dzieci, wsparcie w kryzysach psychicznych	- kontynuacja programu „Młode głowy”, - wsparcie rodziców uczniów w kryzysach psychicznych,	wychowawcy, psycholog

		- ulotka informacyjna na temat pomocy specjalistycznej dziecku w kryzysie	
Kształtowanie umiejętności cyfrowych uczniów.	Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń ekranowych. Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.	- na godzinach wychowawczych, - spotkanie z przedstawicielami policji, straży gminnej, - kontynuacja działań w ramach programu Szkoła odpowiedzialna cyfrowo	nauczyciele, policjant, pracownik straży gminnej
	Eliminowanie zachowań niepożądanych w Internecie - przeciwdziałanie cyberprzemocy.	- podejmowanie interwencji w każdym przypadku ujawnienia lub podejrzenia cyberprzemocy (SMS, MMS, poczta elektroniczna, czaty, komunikatory, strony internetowe, blogi, portale społecznościowe)	wszyscy
Rozwijanie postaw patriotycznych, obywatelskich i proekologicznych.	Kształtowanie postaw patriotycznych.	- organizacja i udział w uroczystościach i obchodach świąt narodowych, m.in. Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja, - aktywna działalność poczty sztandarowej na terenie placówki i poza nią,	wszyscy nauczyciele

		- realizacja programu Gdańskie Lwiątko – kl. 2	
	Rozwijanie świadomości obywatelskiej.	- udział w wyborach do samorządu uczniowskiego, samorządu klasowego - organizacja debat, dyskusji i warsztatów o prawach i obowiązkach - akcje wolontariackie na rzecz społeczności lokalnej – zbiórki dla potrzebujących - realizacja projektów uczniowskich dotyczących życia społeczności lokalnej	opiekun SU, wychowawcy
	Kształtowanie szacunku do tradycji i kultury.	- nauka i śpiewanie hymnu narodowego, pieśni i piosenek patriotycznych, - zainicjowanie pomysłu na hymn szkoły, - Obchody Dnia Patrona Szkoły, - wycieczki do miejsc pamięci, muzeów historycznych, - wycieczki na Kaszuby – poznawanie regionu	nauczyciel historii, j. kaszubskiego, wychowawcy

	Kształtowanie postaw proekologicznych.	- udział w akcji sprzątania świata, - zakładanie i pielęgnowanie szkolnego ogródka/zielnika - udział w programach ekologicznych i konkursach tematycznych	nauczyciel biologii/przyrody, wychowawcy
Rozwijanie kreatywności uczniów na zajęciach dydaktycznych.	Kształtowanie myślenia analitycznego oraz rozwijanie umiejętności matematycznych i przyrodniczych.	- zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczne oraz przyrodnicze dla uczniów zdolnych, - konkursy i olimpiady matematyczne (m. in. Kangur Matematyczny, Alfik Matematyczny, Mistrz Tabliczki Mnożenia, Podchody Matematyczne), - kreatywna matematyka z wykorzystaniem aktywizujących pomocy dydaktycznych, praca z kartami Grabowskiego na lekcji matematyki, - zajęcia przyrody , biologii w terenie	nauczyciele matematyki i biologii
	Realizacja kreatywnych projektów na zajęciach humanistycznych, rozwijanie postawy czytelniczej uczniów.	- organizacja lekcji Dzień na Olimpie – kl. 5, - konkursy recytatorskie,	

	Rozwijanie zainteresowania obcokrajowców kulturą i językiem polskim.	- aktywowanie uczniów do czytania – realizacja projektu „Biblioteka dobre miejsce dla człowieka”, - udział w konkursach czytelniczych – „Z książką na Ty”, Maraton Czytelniczy, - dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów z zagranicy	
Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.	Rozpoznawanie predyspozycji uczniów	- zajęcia dotyczące rozwoju kompetencji miękkich, rozpoznawania umiejętności uczniów - rozbudzanie pasji u uczniów poprzez organizowanie kół zainteresowań - zajęć rozwijających umiejętności: m. in. koło teatralne, zajęcia z matematyki, j. angielskiego	wychowawca kl. 8, nauczyciel doradztwa zawodowego
	Pomoc w wyborze ścieżki kształcenia zawodowego.	- organizowanie dni kariery – zapraszanie przedstawicieli firm na spotkania z uczniami. - wycieczki do instytucji i firm,	

		- poznawanie zawodów – spotkania z przedstawicielami danych zawodów (m.in. z autorem książek, prawnikiem, itp.), - zajęcia z wykorzystaniem sprzętu Laboratoria Przyszłości, zajęcia praktyczne – rękodzieło, gotowanie	
	Przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy.	- nauka tworzenia CV, autoprezentacje, - dramy: rozmowa rekrutacyjna	
Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia.	Stwarzanie uczniowi warunków do samodzielnego działania.	- projekty, eksperymenty, dyskusje, drama, stacje zadaniowe na zajęciach, - wykorzystanie nowego szkolnego sprzętu komputerowego do nauki – aplikacje edukacyjne, wirtualne laboratoria	nauczyciele, dyrektor
	Wzmacnianie poczucia sprawczości ucznia.	- samodzielne projekty uczniów – np. szkolna akcja społeczna, gazetka w klasie, - działalność samorządu uczniowskiego – decyzyjność w ważnych sprawach uczniów,	

		- dostrzeganie sukcesów uczniów – apele, wręczenie dyplomów, zaakcentowanie mocnych stron i sukcesu danego ucznia	
--	--	---	--

Ewaluacja i monitoring

Monitoring programu wychowawczo-profilaktycznego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, pedagoga, psychologa. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwala na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczych.

Narzędzia monitorujące: obserwacja zachowań uczniów, aktywności, dyskusje z uczniami i z rodzicami, analiza wytworów uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, analiza frekwencji.

Narzędzia ewaluacyjne: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, informacje zebrane podczas spotkań z rodzicami, ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców, wywiad (dyrektor szkoły, rada rodziców) obserwacja i ocena zachowań, sprawozdania wychowawców, pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa.

Program wychowawczy szkoły został zaopiniowany w dniu

uchwałą Rady Pedagogicznej nr